

V Edición del Premio
“Escolástico Zaldívar 28/04”
Fraternidad-Muprespa



salesianos
ZARAGOZA

“PROYECTANDO
SU FUTURO
CON PREVENCIÓN”

generación
simulacro
auxilio vida
accidentes
enfermedades
alumnos
salvar
acciones
concienciar

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	2
2. OBJETIVOS DE LAS ACTUACIONES PREVENTIVAS.....	3
3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVENTIVAS Y ACTUACIONES DE MEJORA VOLUNTARIA.	4
3.1. ACTUACIONES REALIZADAS.....	4
3.1.1. Gamificando la prevención de riesgos laborales.....	4
3.1.2. El salvavidas	5
3.1.3. Concurso de carteles de seguridad y salud en el trabajo	6
3.1.4. Visita al Instituto de Seguridad y Salud de Aragón (ISSLA).....	7
3.1.5. Taller de prevención de riesgos laborales y primeros auxilios.....	8
3.1.6. Prevención de riesgos en mi puesto de trabajo.....	8
3.1.7. Curso sobre prevención de riesgos laborales para trabajos en alturas	9
3.1.8. Simulacro de incendio.....	9
3.1.9. Curso de primeros auxilios para docentes.....	9
3.2. ACTUACIONES PREVISTAS.....	10
3.2.1. “Tú también puedes salvar una vida”.....	10
3.2.2. Participación en la “Semana de la Prevención” organizada por Fraternidad-Muprespa.	11
4. BENEFICIOS CONSEGUIDOS Y ESPERADOS.	12
4.1. Actividades de aprendizaje-servicio y transferencia de conocimientos.	12
4.2. Transmisión de la cultura preventiva al personal interno y externo	12
4.3. Reconocimientos.....	12
5. CONCLUSIONES.....	13

DOCUMENTACIÓN ANEXA (en documento aparte)
FICHAS EXPLICATIVAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS
EJEMPLOS DE ACTIVIDADES DE GAMIFICACION:
- TRABAJO SOBRE EVALUACION DE RIESGOS
- JUEGO DISEÑADO POR LOS ALUMNOS

1. PRESENTACIÓN.

El Colegio Salesiano "Nuestra Señora del Pilar" de Zaragoza, es un referente en Formación Profesional en esta capital aragonesa, desde hace ya más de 75 años.



Este colegio actualmente cuenta con algo más de 1500 alumnos, 600 de los cuales están cursando Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos

Formativos de Grado Superior. El empeño por fomentar la cultura preventiva en cualquier

colegio Salesiano es toda una tradición. Don Bosco,

fundador de los salesianos, es conocido por ser el

promotor de los talleres profesionales que permitían a los

jóvenes tener un trabajo y construir su futuro. Es en estos

talleres donde ya Don Bosco inculca a sus alumnos la

importancia de realizar el trabajo de forma segura, cuando

a mitad del siglo XIX las medidas de seguridad no eran

tan avanzadas como en la actualidad, pero eran de

obligado cumplimiento para los chicos que estaban en los

talleres. Pero además Don Bosco, en aquella época, no

quería que el primer trabajo que tuviesen los jóvenes, fuese realizado de cualquier manera y a

cualquier precio. Por ello Don Bosco, negocia con los patronos de aquel entonces, las

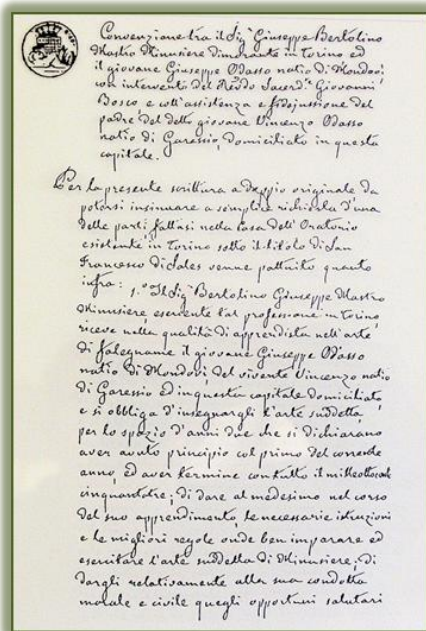
condiciones en las que los chicos trabajarían en los talleres, obras, etc.... de manera que se

evitase la explotación de los jóvenes, se garantizase un salario digno, y se realizase el trabajo

con seguridad. Y es por ello que podemos decir que el fundador de los Salesianos firmó, para

los niños de Turín, el primer contrato de trabajo de la historia que contemplaba unas

condiciones de trabajo seguras y dignas.



2. OBJETIVOS DE LAS ACTUACIONES PREVENTIVAS.

En el Colegio Salesiano "Nuestra Señora del Pilar" de Zaragoza, se persiguen los siguientes objetivos en materia de prevención de riesgos laborales:

- Inculcar a nuestros alumnos que TRABAJO-EFICIENCIA-SEGURIDAD son inseparables, especialmente en la sección de Formación Profesional.
- Crear y adecuar actividades eminentemente prácticas, atractivas y eficaces para integrar la prevención de riesgos en todas las etapas educativas del colegio, adaptando cada actividad a las edades de los destinatarios.
- Sensibilizar, tanto al personal interno del colegio como al personal ajeno, de la importancia de trabajar con seguridad y colaborar en la acción preventiva del colegio
- Aumentar los conocimientos de los docentes en materia de prevención, y transferirlos al máximo número de alumnos posibles.
- Analizar "con otros ojos" los riesgos existentes en el colegio y en los talleres que son usados por los alumnos y proponer acciones de mejora.
- Trasferir nuestras experiencias y conocimientos adquiridos en materia de PRL a otros centros de la comunidad educativa.



3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVENTIVAS Y ACTUACIONES DE MEJORA VOLUNTARIA.

En nuestro Colegio Salesiano "Nuestra Señora del Pilar" de Zaragoza, se realizan periódicamente actividades destinadas a difundir y consolidar la cultura preventiva que pretenden ir más allá del mero cumplimiento formal de las exigencias normativas.

3.1. ACTUACIONES REALIZADAS.

En el anexo se presenta una ficha detallada por cada una de las actividades preventivas desarrolladas en nuestro centro, especificando en cada una de ellas quién es el responsable de organizarla y qué colaboraciones son necesarias, los objetivos concretos de la actividad, las medidas concretas implantadas, los logros obtenidos, la participación de los alumnos y el número de alumnos afectados, la forma de integrar estas medidas en la organización educativa, y la posibilidad de transferencia de estas actividades a otros centros educativos.

En este apartado, para mayor simplicidad, se resumen los aspectos más relevantes de cada una de actividades.

3.1.1. Gamificando la prevención de riesgos laborales



Aplicando metodologías innovadoras de "gamificación" (empleo de mecánicas de juego con la finalidad de potenciar la motivación y el aprendizaje), se pretende desarrollar la creatividad de los alumnos, facilitar el aprendizaje de forma lúdica y crear materiales formativos de

PRL que puedan ser utilizados por compañeros de otras especialidades.

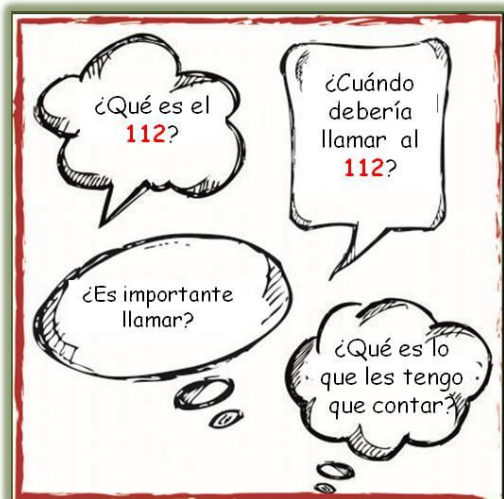
Tras explicar en qué consiste la "gamificación", los alumnos recorren el colegio comprobando si las instalaciones y si los equipos de trabajo cumplen con la normativa de PRL. y si los procedimientos de trabajo observados son correctos. (Se adjunta en el anexo un trabajo realizado por los alumnos). Además de elaborar una evaluación de riesgos que servirá como asesoramiento al equipo directivo para la planificación de medidas correctoras, los alumnos diseñan un juego sobre un tema de relacionado con Seguridad y Salud Laboral. El diseño del juego incluye desde la creación de las reglas de juego, los elementos del juego, y la puesta en escena del juego a sus propios compañeros.

Se desarrollan un total de 15 juegos diferentes, entre 3 cursos, implicando a 90 alumnos de primero de grado medio y superior. (Se adjunta en el anexo uno de ellos)

3.1.2. El salvavidas

Con una presentación adaptada al lenguaje de los alumnos de infantil, se les explica la importancia de llamar al 112, y cómo y cuándo llamar, y lo que les pueden preguntar desde este servicio y cómo explicar la situación. También se trabaja con ellos para que aprendan qué hacer en caso de incendio. Se les muestra con un muñeco cómo realizar una reanimación cardiopulmonar solamente con las manos y practican algunos de ellos estas técnicas. También





se explican conceptos básicos sobre cómo prevenir accidentes en el aula, que los propios niños pueden recordar en su día a día.

Participaron 50 alumnos de infantil, a los que les gustó mucho la actividad. Sus profesores valoraron muy positivamente esta experiencia, pues aunque son alumnos de edades tempranas, absorben parte de la información, y se sienten conocedores de que pueden

contribuir a salvar vidas.

Basado en esta actividad se plantea un proyecto de Aprendizaje-Servicio* en el que los alumnos o profesores de nuestro colegio realicen esta actividad con alumnos de infantil y de primaria en otros centros escolares.

**Aprendizaje-servicio (ApS), es una pedagogía que combina el currículo académico con el servicio a la comunidad, de manera que lo que aprenden nuestros alumnos, sirve para que otros lo conozcan o colaboren con la sociedad compartiendo estos conocimientos.*



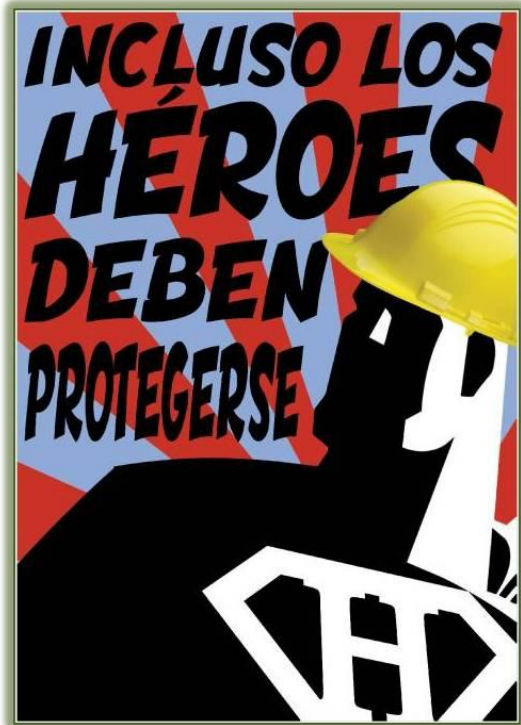
3.1.3. Concurso de carteles de seguridad y salud en el trabajo



Participaron en el concurso de carteles organizado por UGT Aragón, CCOO y el Gobierno de Aragón, 15 alumnos de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FP Básica. Se presentaron al concurso 3

carteles, el número máximo permitido por cada centro participante.

Aunque no resultaron ganadores, los alumnos valoraron muy positivamente la experiencia, el trabajo requerido para realizar el cartel, llevarlo al sindicato, conocer el sindicato físicamente, asistir a las jornadas junto con representantes de los trabajadores de diferentes empresas, conocer a alumnos de otros centros participantes, y la lectura final conjunta del Manifiesto por la Seguridad y Salud de los Trabajadores.



3.1.4. Visita al Instituto de Seguridad y Salud de Aragón (ISSLA)

150 alumnos de primero de grado medio, visitan, en varios turnos, la sede del ISSLA, donde



conocen las instalaciones, las funciones que desarrolla este organismo, el trabajo de su personal, y donde realizan prácticas de primeros auxilios y visitan la exposición de equipos de protección individual, adquiriendo conocimientos sobre su historia, aplicaciones y uso.

3.1.5. Taller de prevención de riesgos laborales y primeros auxilios

Taller práctico de 3 horas de duración, impartido por empresa especializada. Participan 180 alumnos de Primero de Grado Superior.



En el taller se trabajan los conceptos de responsabilidad, derechos y deberes en prevención, se manipulan y utilizan con ejercicios prácticos equipos de protección individual, se debate sobre los riesgos relacionado con la profesión de cada uno de los grupos, se revisan los aspectos más relevantes de la seguridad vial y se realizan prácticas de primeros

auxilios en reanimación cardiopulmonar y en situaciones de atragantamiento, además de estudiar las formas de actuación más convenientes en otros tipos de emergencia.

3.1.6. Prevención de riesgos en mi puesto de trabajo

Integrado en el módulo de Formación y Orientación Laboral, se imparte el bloque de Seguridad y Salud en el trabajo, obteniendo los alumnos al finalizar el ciclo formativo, y previamente a su incorporación a la empresa para realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo, el certificado de nivel básico de Prevención de Riesgos Laborales. Además en cada módulo, se imparten los riesgos específicos y las medidas de preventivas en cada especialidad.



Todos los alumnos de ciclos formativos y de la FP Básica, 630, realizan esta actividad.

3.1.7. Curso sobre prevención de riesgos laborales para trabajos en alturas

Mediante una empresa externa especializada, se oferta un curso capacitante en PRL para trabajos en altura de 20 horas lectivas. La especialidad que más lo demanda es la de telecomunicaciones y de electricidad, de la cual participaron 30 alumnos.

3.1.8. Simulacro de incendio

Con los alumnos de primaria y secundaria, se efectúa un simulacro de incendio con la presencia del Cuerpo de Bomberos, que colaboran simulando humo en las escaleras del colegio.

Al realizar la evacuación, los alumnos, además de familiarizarse con las situaciones de emergencia, se percatan de que es posible actuar con más rapidez.

3.1.9. Curso de primeros auxilios para docentes.

Durante un total de 10 horas, en las instalaciones del Centro de Innovación para la Formación Profesional en Aragón (CIFPA), 3 profesores del departamento de Orientación Laboral reciben este curso sobre primeros auxilios y soporte vital básico instrumentalizado.



3.2. ACTUACIONES PREVISTAS

3.2.1. "Tú también puedes salvar una vida"

Además de todas las acciones señaladas anteriormente, que se siguen repitiendo debido a su éxito año tras año, desde el departamento de Orientación Laboral, se van a desarrollar diferentes acciones con los alumnos de ciclos formativos y de FP Básica, de manera que puedan compartir sus conocimientos sobre primeros auxilios con otros alumnos del centro, que no tienen la oportunidad de poder aprender directamente estas técnicas en las asignaturas que cursan. Este proyecto será puesto en marcha el último trimestre del curso 2016/2017, y será enmarcado dentro de los proyectos de Aprendizaje- Servicio, siendo denominado "Tú también puedes salvar una vida", haciendo relación a la importancia de conocer las técnicas de primeros

auxilios para poder salvar vidas.

Esta idea nació al conocer el año pasado, que una alumna de 10 años de un colegio salesiano de Galicia, había salvado la vida de su abuelo que acababa de sufrir un infarto. Esta alumna aprendió cómo realizar una reanimación cardiopulmonar en sus clases de educación física. En el siguiente enlace se puede profundizar en la noticia.



http://www.lavozdegalicia.es/noticia/coruna/coruna/2016/06/15/mamita-preocupes-abuelo-va-pasar-/0003_201606H15P68993.htm

Si esta actividad funciona en nuestro centro, es posible transmitirla a otros centros que pueden estar interesados en que alumnos de primaria y de infantil reciban estos talleres prácticos para salvar una vida.

3.2.2. Participación en la “Semana de la Prevención” organizada por Fraternidad-Muprespa.

En el marco de las actividades de la “Semana de la Prevención” organizada por Fraternidad-Muprespa, MCCSS nº 275, el colegio va a participar en el concurso de carteles de realizados por niños hasta 8 años de edad y también se impartirán en sus instalaciones dos charlas, una sobre Prevención de Riesgos Escolares dirigida a alumnos de 8 a 12 años de edad, y otra sobre Prevención de Riesgos Laborales enfocada a alumnos de 12 años de edad en adelante.



4. BENEFICIOS CONSEGUIDOS Y ESPERADOS.

Además de la indudable repercusión que la difusión de la cultura preventiva tiene en la disminución de la siniestralidad laboral en nuestra sociedad, hay otros beneficios que recompensan el esfuerzo realizado por inculcar conocimientos en prevención de riesgos laborales.

4.1. *Actividades de aprendizaje-servicio y transferencia de conocimientos.*

Como se explicó en la actividad de "El salvavidas", en el Colegio Salesiano "Nuestra Señora del Pilar" de Zaragoza entendemos que es posible implantar actividades de *Aprendizaje-servicio (ApS)*, que es una pedagogía que combina el currículo académico con el servicio a la comunidad, de manera que lo que aprenden nuestros alumnos y docentes, sirve para que otros lo conozcan o colaboren con la sociedad compartiendo estos conocimientos.

4.2. *Transmisión de la cultura preventiva al personal interno y externo*

Educando a nuestros alumnos en seguridad, nuestro personal docente, de administración y servicios, y el personal ajeno al colegio se imbuje también de la cultura preventiva.

4.3. *Reconocimientos.*

Fruto de las actividades realizadas, en diciembre de 2016, el Consejo Aragonés de Seguridad y Salud Laboral, tuvo a bien conceder a nuestro colegio el premio Aragón Comprometido con la Prevención, en su modalidad de colegios e institutos que valoró la integración de la prevención de riesgos laborales en la actividad del colegio, la innovación de las propuestas presentadas, así como la permeabilidad de las mismas al ámbito familiar del alumno, la facilidad de su puesta en práctica y la transferencia de la experiencia a otros colegios. El premio fue entregado a nuestro director por D^a. Marta Gastón Menal, Consejera de Economía, Industria y Empleo del Gobierno de Aragón, en la Sala de la Corona del Edificio Pignatelli de Zaragoza.



5. CONCLUSIONES.

Como tantas cosas en la vida, desde Salesianos Zaragoza, estamos convencidos que donde debe comenzar a formarse y forjarse la personalidad es en la escuela, en los colegios y desde pequeños. Y en lo referente a la prevención no puede ser de otra manera. Y de ello estamos convencidos todo el personal de centro.

En palabras de nuestro director, D. Eduardo Marco, *“El niño desde pequeño debe ser consciente de la importancia de ‘hacer’ con prevención, que desde la práctica de cualquier deporte, ir al colegio en bicicleta y por supuesto aprender una profesión en FP implica tener en cuenta unos riesgos aparejados a esa labor, ese momento de ocio o esa necesidad y que no debe renunciar a ellos, sino utilizar los medios necesarios para llevarlos a cabo con el menor riesgo posible y sin poner en riesgo al prójimo. Si esto lo aprende desde pequeño, formará parte de su personalidad y lo hará con naturalidad.”*

Es por ello, que en nuestro colegio, además de la importancia de la prevención de riesgos dentro del personal que desempeña sus funciones en el centro, es primordial el inculcar esta cultura a nuestros estudiantes de las distintas etapas educativas.

En la presente memoria queda patente nuestra preocupación por la incorporación de los jóvenes al mundo laboral, así como el desarrollo de competencias que les permitan conocer los riesgos a los que se enfrentan, cómo prevenirlos y cómo protegerse. Esta preocupación es fundamental y sigue viva en el Colegio Salesiano Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza.

Por todo el trabajo realizado a lo largo de estos años, y por la importancia que damos a la prevención en la formación profesional de nuestros alumnos, el colegio Salesianos de Zaragoza, se considera comprometido con el desarrollo de la cultura preventiva, y con el proyecto de un futuro con prevención.